

Тематический план педагога-психолога Егоровой В.В.

на июнь – август (по неделям)

1. Неделя: «Здравствуй, Лето!» (Адаптация и перезагрузка)

Цель: Снять школьное напряжение, создать дружелюбную атмосферу.

- **Диагностика (скрытая):** Наблюдение за эмоциональным состоянием детей после учебного года (уровень агрессии, тревожности).
- **Игры на знакомство:** «Липучка», «Снежный ком имен», «Магазин эмоций».
- **Арт-терапия:** Коллективная работа «Дерево Лета» (дети рисуют ладошки-листья и пишут ожидания от каникул).
- **Релаксация:** «Путешествие на облаке» (аудиосказка с элементами мышечной релаксации).

2. Неделя: «Я и мои эмоции» (Эмоциональный интеллект)

Цель: Научить детей распознавать и проживать чувства.

- **Тренинг:** «Шкала настроения». Создание «Термометра эмоций».
- **Практикум:** «Копилка добрых слов». Учимся делать комплименты.
- **Творчество:** Рисование мандал настроения или «Мой сундучок чувств».
- **Беседа:** «Что делать, если мне грустно/злюсь?» (техники дыхания и заземления).

3. Неделя: «Мир общения» (Социальные навыки)

Цель: Развитие коммуникации, умения договариваться и работать в команде.

- **Командообразование:** Квест «Остров дружбы». Разделение на команды, придумывание названий и девизов.
- **Ролевая игра:** «Разговорный клуб». Отработка навыков вежливого отказа и просьбы.
- **Упражнение:** «Испорченный телефон», «Паутина дружбы» (передача клубка ниток с пожеланиями).
- **Дискуссия:** «Как стать хорошим другом?».

4. Неделя: «Я — исследователь» (Когнитивное развитие)

Цель: Поддержание познавательной активности в игровой форме.

- **Развивающие игры:** «Лабиринты», «Найди отличия», «Бинго с загадками».
- **STEM-психология:** Эксперименты с водой и песком (развитие сенсорики и логики).
- **Мастер-класс:** Создание «Карты моего мира» (проектирование идеального места для игр).
- **Шахматы/Шашки:** Турнир на развитие стратегического мышления.

5. Неделя: «Безопасность превыше всего» (Психология безопасности)

Цель: Профилактика опасного поведения и интернет-рисков.

- **Беседа-игра:** «Дорожная азбука» (психологические аспекты: внимание, реакция).
- **Кейс-стади:** «Незнакомец у подъезда». Разбор ситуаций: что делать, если...
- **Интернет-безопасность:** Мультфильм и обсуждение «Правила цифрового этикета».
- **Арт-терапия:** Плакат «Мои границы» (где заканчиваюсь я и начинаются другие).

6. Неделя: «Творческая мастерская» (Самореализация)

Цель: Повышение самооценки через творчество.

- **Техника:** Оригами или квиллинг (развитие мелкой моторики и усидчивости).
- **Психодрама:** Инсценировка сказок (проигрывание различных социальных ролей).
- **Музыкотерапия:** Ритмические игры, создание простых музыкальных инструментов.
- **Выставка:** Оформление лучших работ за лето.

7. Неделя: «Прощай, лето!» (Итоги и рефлексия)

Цель: Подготовка к новому учебному году без стресса.

- **Ритуал:** «Капсула времени» (дети пишут письма себе в будущее — в сентябрь).
- **Игра:** «Помним, смеемся, не грустим».
- **Релаксация:** «Медитация реки» (настрой на спокойствие).
- **Финал:** Вручение «Сертификатов супер-героя» каждому ребенку (за конкретные достижения).

Индивидуальная работа (по запросу)

1. **Консультации для родителей:**
 - «Как организовать режим дня летом».
 - «Гаджеты: враг или друг?».
 - «Как подготовить ребенка к переходу в среднюю школу (для 4 класса)».
2. **Коррекционная работа с детьми:**
 - Занятия с гиперактивными детьми (техники саморегуляции).
 - Работа с застенчивыми детьми (тренинг уверенности).

Методическое обеспечение

- **Материалы:** Бумага, цветные карандаши, пластилин, мягкие игрушки, музыкальный центр, клубок ниток, мяч.
- **Литература:** Сказкотерапия, упражнения из книг О.В. Хухлаевой, Т.А. Гризик.